**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA EGZAMINU OSCE |
| angielskim |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Przemysław Zając |
| **1.6. Kontakt** | przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** |  |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | symulacje |
| **3.2.** | **Miejsce realizacji zajęć** | | sale OSCE CSM Collegium Medicum UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna |
| **3.5.** | **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Khan KZ, Ramachandran S, Gaunt K, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: An historical and theoretical perspective. Medical Teacher, 2013;35:9, e1437-e1446 2. Khan KZ, Gaunt K, Ramachandran S, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part II: Organisation & Administration, Medical Teacher 2013;35:9, e1447-e1463 |
| **uzupełniająca** | 1. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A: Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017 2. Czekirda M: Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Innovatio Press, Lublin 2019 r. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**  C1. Zapoznanie z metodyką egzaminu OSCE  C2. Zapoznanie z przebiegiem i sposobem oceniania egzaminu OSCE |
| **4.2. Treści programowe**  ĆWICZENIA:  1. Przedstawienie podstawowych definicji związanych z przygotowaniem i realizacją egzaminu OSCE  2. Omówienie zasad obowiązujących podczas egzaminu OSCE, zasad doboru stacji i przygotowania list kontrolnych  3. Planowanie egzaminu OSCE z uwzględnieniem umiejętności realizowanych na studiach I stopnia kierunku położnictwo  **SYMULACJE:**  1. Przygotowanie list kontrolnych  2. Przygotowanie stacji OSCE  3. Ocena stacji OSCE z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów list kontrolnych  4. Omówienie błędów podczas zaliczenia OSCE uwzględniając stronę techniczną oraz przygotowane listy kontrolne |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego | PIEL2P\_U16 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| Kolokwium | **Projekt** | **Praca własna** | **Praca w grupie** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **ćwiczenia** | **Symulacja** | **symulacja** | **symulacja** |
| U01 | + | + | + | + |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia** | **3,0** | Test – 61% |
| **3,5** | Test- 69% |
| **4,0** | Test- 76% |
| **4,5** | Test- 83% |
| **5,0** | Test- 90% |
| Symulacja | **3,5** | 6 punktów |
| **3,5** | 7 punktów |
| **4,0** | 8 punktów |
| **4,5** | 9 punktów |
| **5,0** | 10 punktów |

**Punkty w formie zajęć symulacje przyznawane na podstawie listy kontrolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oceniane kryterium** | **0-1 pkt** |
| Lista kontrolna pozwala na obiektywną ocenę umiejętności |  |
| Poprawnie wyznaczone punkty krytyczne |  |
| Lista kontrolna uwzględnia etap przygotowania do czynności |  |
| Lista kontrolna uwzględnia czynności końcowe zadania |  |
| Lista kontrolna uwzględnia ocenę kompetencji społecznych |  |
| Prawidłowa ocena czasu trwania stacji |  |
| Adekwatna do zadania liczba ocenianych działań |  |
| Przygotowanie pełnego zapotrzebowania dla stacji OSCE |  |
| Ustawienie wyposażenia sali umożliwiające pełną ocenę stacji |  |
| Poprawna obsługa technicznego wyposażenia sali OSCE (kamera, mikrofon) |  |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/ | 25 |  |
| Udział w ćwiczeniach | 5 |  |
| Udział w zajęciach symulacyjnych | 20 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 25 |  |
| Przygotowanie do symulacji | 25 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 50 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 |  |